

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Ana Tulia Lasso M.		9°5	Abril 30, 2020	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar las actividades de autoaprendizaje propuestas en el plan de mejoramiento para los temas que se desarrollaron durante el primer período:</p> <p><b>TEMAS:</b> <b>Gramaticales:</b> Presente, pasado y futuro simple.</p> <p><b>SUBTEMAS:</b> <b>Lexicales:</b> Tecnologías de la educación. Expresiones de opinión.</p> <p><b>*El taller se debe adquirir en la papelería y realizar las actividades según las instrucciones dadas.</b></p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Intercambiar información sobre temas relacionados con el entorno social a través de conversaciones.</p> <p>Producir textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos.</p> <p>Identificar relaciones de contraste y adición en textos orales y escritos de mediana extensión sobre temas relacionados con el entorno social.</p>	<p>Desarrollar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento relacionados con las temáticas trabajadas durante el período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verbos</b></li> <li>- <b>Presente, pasado y futuro simple</b></li> <li>- <b>Herramientas tecnológicas</b></li> <li>- <b>Preguntas para actividad conversacional</b></li> </ul>	<p>Todas las actividades propuestas se deben trabajar en formato Word y enviar al correo <a href="mailto:estudiantesenconexion@gmail.com">estudiantesenconexion@gmail.com</a> completamente desarrolladas a más tardar el 30 de abril, 2020 hasta la 1:00 p.m.</p>	<p>Se revisará el taller desarrollado enviado al correo.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 3

Ingrese al link que aparece a continuación, complete el crucigrama como ejercicio propuesto para los verbos, una vez esté listo transcribalo como aparece y agregue la traducción para cada uno de ellos.

- [https://www.english-hilfen.de/en/exercises/irregular\\_verbs/crossword\\_8\\_10.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/irregular_verbs/crossword_8_10.htm)

## 2. Tiempos gramaticales.

### Simple past / simple present / future (will)

Complete las oraciones con la forma correcta del verbo (Tenga en cuenta signal words).

- Walter \_\_\_\_\_ (go) to school last week.
- Why \_\_\_\_\_ you always \_\_\_\_\_ (sleep) in front of the TV?
- What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) next year?
- We \_\_\_\_\_ (not/celebrate) our anniversary in 2050.
- Tom \_\_\_\_\_ (stay) at home on Mondays.
- Where \_\_\_\_\_ you often \_\_\_\_\_ (sit)?
- How much money \_\_\_\_\_ your father \_\_\_\_\_ (earn) every month?
- Yesterday we \_\_\_\_\_ (not/watch) birds.
- Where \_\_\_\_\_ (be) you two days ago?
- Who \_\_\_\_\_ (stand) behind the curtains last night?
- They rarely \_\_\_\_\_ (buy) some milk in the supermarket.
- When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (meet) your best friend the last time?
- My classmate always \_\_\_\_\_ (read) books.
- What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (think), if your brother \_\_\_\_\_ (steal) your money?
- Why \_\_\_\_\_ (be) you here now?
- I \_\_\_\_\_ (not/hear) you because I was listening to music.
- We \_\_\_\_\_ (clean) your apartment after you had had a party there.
- Last night we \_\_\_\_\_ (can not/stand) watch TV.
- Why \_\_\_\_\_ you always \_\_\_\_\_ (talk) about me?
- You \_\_\_\_\_ (not /eat) in that restaurant yesterday.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 3

- u) My sister \_\_\_\_\_ (water) the plants every day.
- v) Last Christmas I \_\_\_\_\_ (not / get) many presents.
- w) In the evenings my parents \_\_\_\_\_ (not/play) cards.

**3. Dibuje herramientas tecnológicas utilizadas en educación, 5 en el pasado y 5 actualmente. Escriba en inglés su respectivo nombre y funciones. Tenga en cuenta el ejemplo.**

 <p><b>Video beam</b></p>	<p>Teachers use the <b>video beam</b> to <u>project images and videos during the class.</u></p>
--	---

**4. Contestar las siguientes preguntas y prepararlas para presentar en forma oral.**

1. What is ICT?
2. What is the main purpose of using technology?
3. What are the general uses of technology?
4. Mention (at least) 3 ICT Tools used in the classroom and their functions.
5. How can ICT help learning?
6. Giving opinions: What do you think about the effects of ICT in our daily lives (Advantages and disadvantages).